

Eton College King's Scholarship Examination 2019

FRENCH

(One and a half hours)

Candidate Number:.....

Write *all your answers* on this paper.

Remember to write your candidate number on every sheet in the space provided.

Do not turn over until told to do so.

1. Conjugate the following verbs, as directed, into the boxes below.

	Tense/Infinitive	Person	Conjugation
a)	present/ choisir	<i>je</i>	
b)	present/ ranger	<i>nous</i>	
c)	present/ rire	<i>ils</i>	
d)	present/ recevoir	<i>elle</i>	
e)	present/ dire	<i>vous</i>	
f)	imperfect/ faire	<i>nous</i>	
g)	perfect/ lire	<i>ils</i>	
h)	future/ se lever	<i>tu</i>	
i)	conditional/ se voir	<i>nous</i>	
j)	pluperfect/ aller	<i>elles</i>	

[Total for Question: 10]

2. Put the following verbs into an appropriate form. Simply write the correct form underneath the verb in brackets.

a)	Je vais impressionner mon prof (ÊTRE) très travailleur cette année.
b)	Je vais devoir rendre mes devoirs à mon prof quand je les (ÉCRIRE).
c)	Si j'avais fait plus de révisions, (RÉUSSIR) à mes examens.
d)	(SAVOIR) que tu aimes Paris, je nous ai acheté des billets pour l'Eurostar.
e)	(MANGER) cette pomme avant de sortir avec tes amis.

[Total for Question: 5]

3. For each gap, choose a verb that makes sense, and write it out in the required form, given in brackets, in the space provided.

a)	Ma mère (PERFECT) _____ de m'acheter ce que je voulais pour mon anniversaire.
b)	Mon oncle (PERFECT) _____ à apprendre le chinois cette année.
c)	En (PRESENT PARTICIPLE) _____ je me suis cassé le pied.
d)	Si mes parents (IMPERFECT) _____ que je les aide plus souvent à la maison, ils me donneraient plus d'argent de poche.
e)	Un seul de mes amis (PERFECT) _____ venir chez moi pendant les vacances.

[Total for Question: 5]

4. Each sentence contains a **SINGLE** error (which might be a spelling mistake, word order, a grammatical error, or even a *missing* or *superfluous* word). **Copy out each sentence correctly in the box provided, and UNDERLINE the changes you make.**

a)	Jamais n'ai-je vu une fille si intelligente.
b)	Après nous avoir donnés les pommes, il est parti en courant.

c)	Mon professeur de français m'encourage tout le temps, que j'apprécie.
d)	Le vendredi dernier, je me suis acheté un nouvel ordinateur - il est chouette !
e)	Nous nous sommes disputés avant de se coucher.
f)	Ton français est meilleur que le mien, mais mon prof est encore mieux que toi.
g)	Mon père vient d'acheter une troisième voiture. Et ton père, il a combien ?
h)	Personne m'a aidé quand je suis tombé dans l'escalier l'autre jour.
i)	Combien les en a-t-il donné?
j)	Je n'ai jamais vu tels problèmes, donc je trouve difficile de les résoudre.

[Total for Question: 10]

5. Translate the following passage into English. Write in the boxes provided opposite each section.

De petits changements.	<i>Small changes.</i>
<p>En recevant mon bulletin scolaire juste avant Noël, je me suis rendu compte que je pouvais mieux faire.</p>	
<p>Malgré les progrès que j'avais pu faire en langues, grâce en partie à mon excellent professeur, plusieurs de mes appréciations étaient décevantes.</p>	
<p>Celle qui m'a le plus déçu, c'était ce qu'avait écrit le prof de maths, avec qui personne ne s'entend bien.</p>	
<p>« Plus je vois cet élève paresseux et mal élevé, moins je le supporte » avait-il écrit, en parlant de moi.</p>	
<p>Inutile de le préciser, mes parents n'ont pas été ravis de lire ça, et ils m'ont demandé de leur en dire davantage.</p>	
<p>J'ai tenté de me justifier, en prétendant avoir fait de mon mieux tout au long du trimestre, mais ils ne m'ont pas cru.</p>	

<p>Réflexion faite, il a peut-être raison quand même, ce nouveau prof, en partie au moins.</p>	
<p>Les professeurs travaillent très dur, et ils veulent faire progresser leurs élèves. Sans doute que je lui avais fait mauvaise impression.</p>	
<p>C'est à moi maintenant de lui montrer que je ne suis ni paresseux, ni impoli. Au contraire, ayant lu ce qu'il pense de moi...</p>	
<p>...je vais faire tout mon possible pour le convaincre de mes bonnes intentions dans sa matière.</p>	
<p>On m'a dit que, en faisant de petits changements, on peut beaucoup accomplir en peu de temps. En me concentrant en cours...</p>	
<p>... et en ne rendant plus jamais mes devoirs en retard, il se rendra vite compte de ma nouvelle attitude, et tout se passera mieux !</p>	

[Total for Question: 20]

6. Write a story of 150-160 words in French. You must **NOT** write more than this, and you must count your words at the end. Your story must be written mostly in the past tenses, but you should include some examples of the present and future tenses also. Your story must also make use of the following 10 words, and you must underline them in your work, or you will not be credited with the mark. You may adapt the first 7 words into any suitable form that you wish, but the last 3 words must appear in your story in the form that they are given, and they **must not be modified** in any way. You must write this story on the lines provided below.

a)	réussir à + infinitive	to manage to	you may use this word in any appropriate form
b)	lire	to read	you may use this word in any appropriate form
c)	un vélo	a bike	you may use this word in any appropriate form
d)	un embouteillage	a traffic jam	you may use this word in any appropriate form
e)	récent	recent	you may use this word in any appropriate form
f)	rien	nothing	you may use this word in any appropriate form
g)	vite	quickly	you may use this word in any appropriate form
h)	<i>plusieurs</i>	several (adjective, plural)	<i>must be used in this form</i>
i)	<i>leur</i>	to them (indirect object pronoun)	<i>must be used in this form</i>
j)	<i>reçu</i>	received (past participle of recevoir)	<i>must be used in this form</i>

[Total for Question: 20]
