



13+ Scholarship Examinations 2019

FRENCH

CORE

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

You write an entry on your blog in French. You must mention each of the following:

- A description of your current school and your opinion of it.
- What you did last Monday before lessons started at school.
- You are going on a summer holiday. Describe what you will do and how you feel about it.

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word that would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

« Comment ça va ? » a demandé le garçon qui venait d'entrer dans le petit dortoir niçois.

« Ça va ».

« As-tu passé de bonnes vacances ? Est-ce que tu es rentrée chez toi ? »

« Oui, je [1] [2] à Londres. J' [3] habite avec ma mère et notre chat, Hérisson. »

« On est loin de Londres, n'est-ce pas ? »

« Oui, ma mère veut que j'apprenne le français. Elle dit qu'à [4] avis c'est la meilleure langue du monde et, de plus, la plus civilisée. J' [5] préféré aller à The King's School, Canterbury car les profs sont excellents et c'est l'école [6] plus ancienne du monde. »

« Bof. Tu aimes le sport? Moi, J' [7] fais tous les jours : la natation, c'est mon truc. »

« Quoi? Moi, je la déteste et je ne ferais jamais de natation si Mme Dupont ne nous forçait pas à en faire. Une fois, je suis [8] à la plage et j'ai failli me noyer! »

« Moi, non. Je l'adore. J'irai à la piscine demain à six heures pour [9] 'entraîner. Après je reviendrai pour prendre le petit déj avant les cours. »

« Bon, amuse-toi bien ! Je serai dans mon lit. Je me réveillerai vers sept heures et demie et je me [10] à huit heures moins le quart. Alice pense que le petit déj est le meilleur repas ici, mais je [11] ai dit que c'était le dîner. »

« Moi, j'aurai deux heures de maths demain matin avant la récréation et je n'ai pas encore fait mes devoirs. »

« Ouf, attention ! Mme Geoffroy est très sévère! As-tu [12] le roman français pour le cours de demain ? Moi, oui, et Florence est mon personnage préféré : je [13] trouve fascinante. »

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length. [20 marks]

TOTAL: 50 marks



13+ Scholarship Examinations 2019

**FRENCH
OPTION**

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

You write to your friend about a party you attended last weekend. Include:

- Where it was and who was at the party
- Why the party took place
- What the weather was like
- What you did after the party
- How you will celebrate your birthday next year.

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word that would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

« Comment ça va ? » a demandé le garçon qui venait d'entrer dans le petit dortoir niçois.

« Ça va ».

« As-tu passé de bonnes vacances ? Est-ce que tu es rentrée chez toi ? »

« Oui, je [1] [2] à Londres. J' [3] habite avec ma mère et notre chat, Hérisson. »

« On est loin de Londres, n'est-ce pas ? »

« Oui, ma mère veut que j'apprenne le français. Elle dit qu'à [4] avis c'est la meilleure langue du monde et, de plus, la plus civilisée. J' [5] préféré aller à The King's School, Canterbury car les profs sont excellents et c'est l'école [6] plus ancienne du monde. »

« Bof. Tu aimes le sport? Moi, J' [7] fais tous les jours : la natation, c'est mon truc. »

« Quoi? Moi, je la déteste et je ne ferais jamais de natation si Mme Dupont ne nous forçait pas à en faire. Une fois, je suis [8] à la plage et j'ai failli me noyer! »

« Moi, non. Je l'adore. J'irai à la piscine demain à six heures pour [9] 'entraîner. Après je reviendrai pour prendre le petit déj avant les cours. »

« Bon, amuse-toi bien ! Je serai dans mon lit. Je me réveillerai vers sept heures et demie et je me [10] à huit heures moins le quart. Alice pense que le petit déj est le meilleur repas ici, mais je [11] ai dit que c'était le dîner. »

« Moi, j'aurai deux heures de maths demain matin avant la récréation et je n'ai pas encore fait mes devoirs. »

« Ouf, attention ! Mme Geoffroy est très sévère! As-tu [12] le roman français pour le cours de demain ? Moi, oui, et Florence est mon personnage préféré : je [13] trouve fascinante. »

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length. [20 marks]

TOTAL: 50 marks

13+ Scholarship Examinations

FRENCH

CORE

May 2021

1 hour

You are advised to spend approximately 20 minutes on each section. Complete sections 1 and 2 in the booklet, and complete section 3 on a separate piece of paper. Remember to write your name and school on the booklet and your writing.

Total number of marks: 75

Name

School

SECTION 1: READING

- A. Read this literary extract, taken from *Le Petit Prince*, by Antoine de St-Exupéry. The narrator, an airplane pilot, crashes in the desert and meets a small boy from another planet. Together they visit other planets. Complete the gaps in this text, choosing from the words below. Be careful – there are more words in the box than there are gaps.**

J'avais ainsi _____ une seconde chose très importante :C'est que sa planète d'origine était à peine plus grande qu'une maison !

Ça ne pouvait pas m' _____ beaucoup. Je savais bien qu'en dehors des grosses planètes comme la Terre, Jupiter, Mars, Vénus, auxquelles on a donné des noms, il y _____ a des centaines d'autres qui sont quelquefois si petites qu'on a beaucoup de _____ à les apercevoir au télescope. Quand un astronome découvre l'une d'elles, il lui donne pour nom un _____. Il l'appelle par exemple : « l'astéroïde 3251. »

J'ai de _____ raisons de croire que la planète d'où _____ le petit prince est l'astéroïde B 612. Cet astéroïde n'a _____ aperçu qu'une fois au télescope, en 1909, par un astronome turc.

Il avait _____ alors une grande démonstration de sa découverte à un Congrès International d'Astronomie. Mais personne ne l'avait cru à _____ de son costume. Les grandes personnes sont comme ça.

Si je vous ai raconté ces détails sur l'astéroïde B 612 et si je vous ai confié son numéro, c'est à cause des grandes personnes. Les grandes personnes aiment les chiffres. Quand vous leur parlez d'un nouvel ami, elles ne vous questionnent jamais sur l'essentiel.

sérieuses	fait
été	cause
beaucoup	venait
avait	appris
étonner	découverte
grâce	en
commencer	aller
mal	numéro

(10 marks)

B. Respond to the following questions in French.

- i. Qu'est-ce que le pilote a appris au début de l'extrait et comment a-t-il réagi à cette découverte ? (2 marks)

- ii. Au lieu de noms, qu'est-ce que les astronomes donnent aux petites planètes ? (1 mark)

- iii. De quelle planète venait le petit prince, selon le pilote ? (1 mark)

- iv. Pourquoi est-ce que les « grandes personnes » n'ont pas cru la démonstration de l'astronome turc ? (1 mark)

SECTION 2: USE OF FRENCH

A. Read the following sentences and then provide a single word in French which makes sense in the context.

- i. J'aimerais bien _____ l'année prochaine.
- ii. Mon chat est très _____.
- iii. Si j'avais de la chance, j'_____ en Espagne.
- iv. J'ai beaucoup _____ copines françaises.
- v. Elles _____ au théâtre le week-end prochain.
- vi. Il a vendu sa _____ maison.
- vii. J'apprends le français _____ sept ans.
- viii. Elle a joué au _____.
- ix. _____ préfères-tu voyager?
- x. Le week-end dernier nous _____ partis en vacances.

(10 marks)

B. Translate into French

- i. It's sunny today. (2 marks)

- ii. Do you like cheese? (2 marks)

- iii. Next weekend I will be in France. (3 marks)

- iv. Last week we went to the park with my sister. (4 marks)

- v. If I had the money, I would buy a car. (4 marks)

Total for Section 2: 25 marks

SECTION 3: WRITING

Write between 80-90 words in French in response to the following task:

You are writing an email to your French pen pal telling them about where you live. Make sure to include the following bullet points.

- a description of where you live
- what you do and do not like about it
- whether you prefer living in a town or in the countryside, and why
- what you did last weekend in your area
- where you want to live in the future and why

[25 marks]

Total for Section 3: 25 marks

13+ Scholarship Examinations

FRENCH

OPTION

May 2021

1 hour

**You are advised to spend approximately 20 minutes on each section.
Complete sections 1 and 2 in the booklet, and complete section 3 on a
separate piece of paper. Remember to write your name on the booklet and
your writing.**

Total number of marks: 75

Name:

School:

SECTION 1: READING

- A. Read this literary extract, taken from *Le Petit Prince*, by Antoine de St-Exupéry. The narrator, an airplane pilot, crashes in the desert and meets a small boy from another planet. Together they visit other planets. Complete the gaps in this text, choosing from the words below. Be careful – there are more words in the box than there are gaps.**

J'avais ainsi _____ une seconde chose très importante : C'est que sa planète d'origine était à peine plus grande qu'une maison !

Ça ne pouvait pas m' _____ beaucoup. Je savais bien qu'en dehors des grosses planètes comme la Terre, Jupiter, Mars, Vénus, auxquelles on a donné des noms, il y _____ a des centaines d'autres qui sont quelquefois si petites qu'on a beaucoup de _____ à les apercevoir au télescope. Quand un astronome découvre l'une d'elles, il lui donne pour nom un _____. Il l'appelle par exemple : « l'astéroïde 3251. »

J'ai de _____ raisons de croire que la planète d'où _____ le petit prince est l'astéroïde B 612. Cet astéroïde n'a _____ aperçu qu'une fois au télescope, en 1909, par un astronome turc.

Il avait _____ alors une grande démonstration de sa découverte à un Congrès International d'Astronomie. Mais personne ne l'avait cru à _____ de son costume. Les grandes personnes sont comme ça.

Si je vous ai raconté ces détails sur l'astéroïde B 612 et si je vous ai confié son numéro, c'est à cause des grandes personnes. Les grandes personnes aiment les chiffres. Quand vous leur parlez d'un nouvel ami, elles ne vous questionnent jamais sur l'essentiel.

sérieuses	fait
été	cause
beaucoup	venait
avait	appris
étonner	découverte
grâce	en
commencer	aller
mal	numéro

(10 marks)

B. Respond to the following questions in French.

- i. Qu'est-ce que le pilote a appris au début de l'extrait et comment a-t-il réagi à cette découverte ? (2 marks)

- ii. Au lieu de noms, qu'est-ce que les astronomes donnent aux petites planètes ? (1 mark)

- iii. De quelle planète venait le petit prince, selon le pilote ? (1 mark)

- iv. Pourquoi est-ce que les « grandes personnes » n'ont pas cru la démonstration de l'astronome turc ? (1 mark)

SECTION 2: USE OF FRENCH

A. Read the following sentences and then provide a single word in French which makes sense in the context.

- i. J'aimerais bien _____ l'année prochaine.
- ii. Mon chat est très _____.
- iii. Si j'avais de la chance, j'_____ en Espagne.
- iv. J'ai beaucoup _____ copines françaises.
- v. Elles _____ au théâtre le week-end prochain.
- vi. Il a vendu sa _____ maison.
- vii. J'apprends le français _____ sept ans.
- viii. Elle a joué au _____.
- ix. _____ préfères-tu voyager?
- x. Le week-end dernier nous _____ partis en vacances.

(10 marks)

B. Translate into French

- i. It's sunny today. (2 marks)

- ii. Do you like cheese? (2 marks)

- iii. Next weekend I will be in France. (3 marks)

- iv. Last week we went to the park with my sister. (4 marks)

- v. If I had the money, I would buy a car. (4 marks)

Total for Section 2: 25 marks

SECTION 3: WRITING

Write between 80-90 words in French in response to the following task:

You are writing an email to your French pen pal telling them about your leisure activities. Make sure to include the following bullet points.

- what you do and do not like to do in your free time
- with whom you like to spend your free time and why
- whether you prefer to spend your free time indoors or outdoors and why
- what you did last weekend
- what you will do in the holidays

[25 marks]

Total for Section 3: 25 marks

Speaking card

Study the picture below and prepare to answer the questions underneath it. You may make notes on the separate planning sheet provided. You have 3 minutes preparation time.



- Qu'est-ce que tu peux voir sur l'image ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ?
- Est-ce que tu préfères passer tes vacances avec ta famille ou avec tes amis ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ?

13+ Scholarship Examinations 2022

FRENCH CORE

1 hour

You are advised to spend approximately 20 minutes on each section.
Complete sections 1 and 2 in the booklet, and complete section 3 on a
separate piece of paper. Remember to write your name on the booklet and
your writing.

Total: 75 marks

NAME

SCHOOL

SECTION 1: READING

A. Read this literary extract, taken from *Le Petit Nicolas, c'est Noël!* by Jean-Jacques Sempé and René Goscinny (abridged). Nicolas describes a visit by his granny to his home.

Complete the gaps in this text, choosing from the words below. **Be careful – there are more words in the box than there are gaps.**

Il y avait des tas de bonbons dans le _____ de mémé, des en chocolat et des en caramel. Elle est vraiment _____, mémé. J'aime bien papa et maman mais ils ne me donnent _____ autant de bonbons... Comme c'était l'heure du dîner, papa _____ redescendu dans le salon. Moi, j'avais _____ les bonbons, et, c'est drôle, j'_____ la bouche toute sucrée et un peu mal au ventre.

- Le dîner est servi, a _____ maman.

Nous _____ sommes mis à table dans la salle à _____. Maman avait préparé un repas terrible avec des tas de hors d'œuvre et de la mayonnaise, que j'aime beaucoup. Mais là, je ne sais pas pourquoi, je n'avais plus _____.

- Allons, mange un petit peu pour faire plaisir à mémé, a dit mémé.

- Il ne faut pas le forcer, a dit papa.

Quand le dîner s'est terminé, maman m'a envoyé me coucher tout de suite et j'ai été très malade. Très, très malade.

avais	sac
fini	a
maison	venait
avait	dit
nous	faim
chouette	en
intelligent	jamais
est	manger

(10 marks)

B. Respond to the following questions in French.

i. Qu'est-ce que mémé avait dans son sac ? (1 mark)

ii. Pourquoi Nicolas aimait-il la visite de mémé ? (1 mark)

iii. Pourquoi Nicolas avait-il mal au ventre ? (1 mark)

iv. Comment étaient les réactions différentes de mémé et de papa quand Nicolas n'a pas mangé son dîner ? (2 détails) (2 marks)

SECTION 2: USE OF FRENCH

A. Read the following sentences and then provide a single word in French which makes sense in the context.

- i. Je voudrais _____ la semaine prochaine.
- ii. Je trouve ma tante vraiment _____.
- iii. Si j'avais l'argent, je _____ à l'étranger.
- iv. Mon père a beaucoup _____ livres dans son bureau.
- v. Nous _____ à la piscine tous les jours.
- vi. Elle a vendu sa voiture _____.
- vii. J'habite en Espagne _____ dix ans.
- viii. Nous jouons bien _____ foot.
- ix. _____ préfères-tu rester?
- x. L'été dernier ils _____ partis en vacances.

(10 marks)

B. Translate into French

- i. It's raining today. (2 marks)

- ii. I go to the cinema twice a week. (2 marks)

- iii. Next weekend we will eat in a restaurant. (3 marks)

- iv. Last week I went to the park with my best friend. (4 marks)

- v. If I had the time, I would read more books. (4 marks)

Total for Section 2: 25 marks

SECTION 3: WRITING

Write between 80-90 words in French in response to the following task:

You are writing an email to your French pen pal telling them about your school. Make sure to include the following bullet points.

- a description of your school
- what you like and dislike about it
- what your favourite school subjects are and why
- what you did last week at school
- what you hope to do next year at school and why

[25 marks]

Total for Section 3: 25 marks



13+ Scholarship Examinations 2022

FRENCH OPTION

1 hour

You are advised to spend approximately 20 minutes on each section.
Complete sections 1 and 2 in the booklet, and complete section 3 on a separate piece of paper. Remember to write your name on the booklet and your writing.

Total: 75 marks

NAME

SCHOOL

SECTION 1: READING

A. Read this literary extract, taken from *Le Petit Nicolas, c'est Noël!* by Jean-Jacques Sempé and René Goscinny (abridged). Nicolas describes a visit by his granny to his home.

Complete the gaps in this text, choosing from the words below. **Be careful – there are more words in the box than there are gaps.**

Il y avait des tas de bonbons dans le _____ de mémé, des en chocolat et des en caramel. Elle est vraiment _____, mémé. J'aime bien papa et maman mais ils ne me donnent _____ autant de bonbons... Comme c'était l'heure du dîner, papa _____ redescendu dans le salon. Moi, j'avais _____ les bonbons, et, c'est drôle, j'_____ la bouche toute sucrée et un peu mal au ventre.

- Le dîner est servi, a _____ maman.

Nous _____ sommes mis à table dans la salle à _____. Maman avait préparé un repas terrible avec des tas de hors d'œuvre et de la mayonnaise, que j'aime beaucoup. Mais là, je ne sais pas pourquoi, je n'avais plus _____.

- Allons, mange un petit peu pour faire plaisir à mémé, a dit mémé.

- Il ne faut pas le forcer, a dit papa.

Quand le dîner s'est terminé, maman m'a envoyé me coucher tout de suite et j'ai été très malade. Très, très malade.

avais	sac
fini	a
maison	venait
avait	dit
nous	faim
chouette	en
intelligent	jamais
est	manger

(10 marks)

B. Respond to the following questions in French.

i. Qu'est-ce que mémé avait dans son sac ? (1 mark)

ii. Pourquoi Nicolas aimait-il la visite de mémé ? (1 mark)

iii. Pourquoi Nicolas avait-il mal au ventre ? (1 mark)

iv. Comment étaient les réactions différentes de mémé et de papa quand Nicolas n'a pas mangé son dîner ? (2 détails) (2 marks)

SECTION 2: USE OF FRENCH

A. Read the following sentences and then provide a single word in French which makes sense in the context.

- i. Je voudrais _____ la semaine prochaine.
- ii. Je trouve ma tante vraiment _____.
- iii. Si j'avais l'argent, je _____ à l'étranger.
- iv. Mon père a beaucoup _____ livres dans son bureau.
- v. Nous _____ à la piscine tous les jours.
- vi. Elle a vendu sa voiture _____.
- vii. J'habite en Espagne _____ dix ans.
- viii. Nous jouons bien _____ foot.
- ix. _____ préfères-tu rester?
- x. L'été dernier ils _____ partis en vacances.

(10 marks)

B. Translate into French

- i. It's raining today. (2 marks)

- ii. I go to the cinema twice a week. (2 marks)

- iii. Next weekend we will eat in a restaurant. (3 marks)

- iv. Last week I went to the park with my best friend. (4 marks)

- v. If I had the time, I would read more books. (4 marks)

Total for Section 2: 25 marks

SECTION 3: WRITING

Write between 80-90 words in French in response to the following task:

You are writing an email to your French pen pal telling them about your best friend. Make sure to include the following bullet points.

- a description of your best friend
- what you like about them, and why
- what you do with your best friend in your free time
- what you did last weekend with your best friend
- what you will do with your best friend in the summer holidays

[25 marks]

Total for Section 3: 25 marks