



WESTMINSTER SCHOOL  
THE CHALLENGE 2023  
FRENCH DICTATION

Tuesday 25 April 2023

**Each sentence will be dictated in French twice.**

**Write the French.**

**The English has been provided.**

**There are two marks per sentence.**

**Please write in black or blue ink.**

For examiner use only

Total	
Mark	

## Dictation

1. King Charles III's coronation will take place on 6 May.

.....

2. Westminster Abbey has been the School's Chapel for centuries.

.....

3. Should Gary Lineker have expressed his views on Twitter ?

.....

4. We shall see whether it is a good idea or not.

.....

5. Some Parisians are not looking forward to the Olympics.

.....

6. There is no smoke without fire, as they say.

.....

7. The novels of Jules Verne remain the books that young people prefer.

.....

8. The Paperback edition is celebrating its seventieth birthday this year: Many happy returns!

.....

9. Kylian Mbappé has become the best player in the history of the PSG.

.....

10. Help! Help me!, a young man was shouting in the lake.

.....

11. Look! Over there! There's Paris with the Eiffel Tower in the middle.

.....

12. The rebuilding of Notre-Dame's spire is making good progress, isn't it?

.....

13. *The Count of Monte-Cristo* is an extremely famous novel by Dumas.

.....

14. Everybody admires him but he remains very modest.

.....

15. Did you see them yesterday? Yes, I saw your brothers.

.....

16. The people with whom she went out are nice.

.....

17. The French language is developing thanks to French-speaking Africa.

.....

18. The weight of Artificial Intelligence is becoming worrying.

.....

19. If I were slightly taller, I would be able to play basketball.

.....

20. All's well that ends well.

.....

(40 marks)



## Dictation sentences

1. Le couronnement du roi Charles III aura lieu le 6 mai.  
King Charles III's coronation will take place on 6 May.
2. L'Abbaye de Westminster est la chapelle du collège depuis des siècles.  
Westminster Abbey has been the School's Chapel for centuries.
3. Gary Lineker aurait-il dû exprimer ses opinions sur Twitter ?  
Should Gary Lineker have expressed his views on Twitter ?
4. Nous verrons bien si c'est une bonne idée ou pas.  
We shall see whether it is a good idea or not.
5. Certains Parisiens n'attendent pas les Jeux Olympiques avec impatience.  
Some Parisians are not looking forward to the Olympics.
6. Il n'y a pas de fumée sans feu, comme on dit.  
There is no smoke without fire, as they say.
7. Les romans de Jules Verne demeurent les livres que préfèrent les jeunes.  
The novels of Jules Verne remain the books that young people prefer.
8. Le Livre de Poche fête ses soixante-dix ans cette année : joyeux anniversaire!  
The Paperback edition is celebrating its seventieth birthday this year: Many happy returns!
9. Kylian Mbappé est devenu le meilleur joueur de l'histoire du PSG.  
Kylian Mbappé has become the best player in the history of the PSG.
10. Au secours! Aidez-moi! criait le jeune homme dans le lac.  
Help! Help me!, a young man was shouting in the lake.
11. Regarde! Là-bas! Voilà Paris avec la Tour Eiffel au milieu.  
Look! Over there! There's Paris with the Eiffel Tower in the middle.
12. La reconstruction de la flèche de Notre-Dame progresse bien, n'est-ce pas?  
The rebuilding of Notre-Dame's spire is making good progress, isn't it?
13. Le Comte de Monte-Cristo est un roman extrêmement célèbre par Dumas.  
The Count of Monte-Cristo is an extremely famous novel by Dumas.
14. Tout le monde l'admire, mais il reste très modeste.  
Everybody admires him but he remains very modest.
15. Tu les as vus hier? Oui, j'ai vu tes frères.  
Did you see them yesterday? Yes, I saw your brothers.
16. Les gens avec qui elle est sortie sont gentils.  
The people with whom she went out are nice.
17. La langue française se développe grâce à l'Afrique francophone.  
The French language is developing thanks to French-speaking Africa.
18. Le poids de l'Intelligence Artificielle devient inquiétant.  
The weight of Artificial Intelligence is becoming worrying.
19. Si j'étais un peu plus grand, je pourrais jouer au basket.  
If I were slightly taller, I would be able to play basketball.
20. Tout est bien qui finit bien.  
All's well that ends well.





WESTMINSTER SCHOOL  
THE CHALLENGE 2023  
**FRENCH**  
**LISTENING COMPREHENSION**

Thursday 27 April 2023

**ANSWER ALL THE QUESTIONS IN THE SPACES PROVIDED.**

**You will hear one text read out loud THREE times consecutively. You must write in ENGLISH but do not need to write in full sentences. The number of marks for each question is indicated in brackets. There are ten marks available.**

**Please write in black or blue ink.**

For examiner use only

Total	
Mark	

**Le menu du « régime de santé planétaire »**

1. How many humans will there be on Planet Earth by 2050? (1 mark)

.....

2. How many suffer from malnutrition? (1 mark)

.....

3. Apart from fruit and vegetables, give four items featuring in the sustainable menu devised by experts. (2 marks)

.....

4. Give the daily recommended quantity of red meat and poultry / fish. (2 marks)

.....

5. What would be the impact of the sustainable menu on adult mortality? (1 mark)

.....

6. Explain why the Earth would benefit from the introduction of this sustainable menu. Give two instances. (2 marks)

.....

.....

7. What are the two hurdles preventing this menu from becoming reality? (1 mark)

.....

(10 marks)

## Listening

Le menu du « régime de santé planétaire »

Comment nourrir la population mondiale – 10 milliards d’individus d’ici 2050 –, tout en améliorant la santé humaine et préservant la planète ? C'est possible, selon une étude scientifique récente.

820 millions de personnes dans le monde souffrent de sous-nutrition, tandis que 2,4 milliards sont en situation de surconsommation.

Pour les experts, il est possible de manger plus sainement. Voici le menu-type durable : légumes et fruits

seraient prioritaires, et on devrait en consommer 500 grammes par jour. Dans notre assiette, il faudrait

des céréales complètes, des produits laitiers, de l’huile végétale non-saturée et très peu de sucres.

La ration journalière recommandée de viande rouge atteindrait 14 grammes seulement – soit un steak ou

hamburger par semaine –, et celle de poulet et de poisson serait d’environ le double.

Ce menu réduirait de plus de 20 % la mortalité des adultes dans le monde.

La planète en bénéficierait puisque ce régime stabiliserait les émissions des gaz à effet de serre et réduirait la production agroalimentaire, responsable de près de 30 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre et représentant 70 % de la consommation d’eau douce.

Reste à convaincre les grands producteurs agricoles mondiaux et les gouvernements des pays.

(adapted from Le Monde, 2022)





WESTMINSTER SCHOOL  
THE CHALLENGE 2023

FRENCH  
READING COMPREHENSION

Thursday 27 April 2023

**ANSWER ALL THE QUESTIONS IN THE SPACES PROVIDED.**

**Please write in black or blue ink.**

For examiner use only

Total	
Mark	

## Read the following passage

### Les cerveaux bilingues vieillissent mieux

On qualifie de « bilingues » les individus pouvant s'exprimer couramment dans deux langues, sans préférence particulière, à l'écrit comme à l'oral.

En 2009, une étude italienne a montré que la manipulation de deux langues améliore certaines fonctions exécutives du cerveau des enfants – notamment la capacité à se concentrer de façon sélective et à s'adapter à une nouvelle règle.

Les bilingues âgés de 5 à 9 ans réussissent mieux que les monolingues dans les tâches métalinguistiques où il faut décider que la grammaire est correcte en dépit d'une absence de sens de la phrase, ce qui est difficile à cet âge où le sens est un puissant attracteur.

Parler couramment plusieurs langues est un atout dans la vie. Cela suscite l'intérêt des employeurs et permet de décupler la capacité de réflexion et d'empathie ; l'individu a davantage de facilités à apprendre et intégrer des concepts complexes, ainsi que s'ouvrir à des cultures et modes de pensées différents. Le bilinguisme favorise la communication avec autrui et la tolérance des différences.

Les bienfaits du bilinguisme ont également été mis en évidence à l'autre bout de la vie. Connaître plusieurs langues pourrait retarder ainsi de cinq ans l'entrée dans différentes formes de démence, notamment la maladie d'Alzheimer. Ainsi, selon le spécialiste Thomas Hak, « *même si le mécanisme n'est pas encore bien connu, on peut affirmer que le bilinguisme a des effets positifs sur le cerveau à plusieurs étapes de la vie* ».

Il faut toutefois nuancer la conclusion. Loin d'être une « panacée cognitive », le bilinguisme est un des nombreux facteurs ayant une influence sur le vieillissement cérébral et le risque de démence. Le Dr Croisile, neurologue à Lyon, le confirme: « *Quelles qu'elles soient, des activités intellectuelles riches et variées, pratiquées à tout moment de la vie, sont un facteur de protection pour le cerveau à un âge avancé* ».

1) Give a definition of bilingualism. (1 mark)

.....

2) According to a 2009 Italian study, which two executive functions of the brain can be attributed to bilingualism? (2 marks)

.....

3) Why do bilinguals aged 5 to 9 perform better than monolinguals on metalinguistic tasks. Give two examples. (2 marks)

.....

4) What interpersonal skills are developed by bilingualism? Give four examples. (2 marks)

.....

5) What benefit does bilingualism bring to older people? Explain. (2 marks)

.....

6) According to Dr Croisile, what should one do to remain as nimble-minded as possible? (1 mark)

.....

(adapted from *Sciences humaines*, 2016-2022)

(10 Marks)





WESTMINSTER SCHOOL  
THE CHALLENGE 2023  
**USE OF FRENCH**

Thursday 27 April 2023

**ANSWER ALL THE QUESTIONS IN THE SPACES PROVIDED.**

**Each question carries one mark.**

**Please write in black or blue ink.**

For examiner use only

Total	
Mark	

**1. Correcting errors**

**In each of the sentences below, there is one error. Underline the error, and underneath write the corrected version as in the example below. You do not need to write out the whole sentence.**

**Example. Je n'ai pas compris ce qu'elle m'a dit.**

.....compris .....

1. Les jeux-vidéos ont devenus une addiction chez les jeunes.

.....

2. Il joue bien à la flûte : c'est un excellent musicien.

.....

3. Lire le journal tous les jours devrait être obligatoire.

.....

4. Charles Aznavour a écrit une belle chanson s'appelle *La bohème*.

.....

5. Pour faire ce gâteau, il faut mettre beaucoup de sucre.

.....

6. C'est la fille qui j'ai vue dans ma rue hier: je la reconnais!

.....

7. Par mangeant trop de graisse, on devient obèse.

.....

8. Nous nous sommes rencontrés pendant une conférence.

.....

9. Ce que j'ai besoin est une nouvelle trousse.

.....

10. Pour l'anniversaire de ta sœur, tu peux offrir lui du parfum!

.....

11. Quand j'étais plus jeune, je ferais du badminton.

.....

12. J'espère que tu es bien, depuis la dernière fois qu'on s'est vu.

.....

## 2. Completing the sentences

Complete the sentences below by using the verb provided in the appropriate tense, as indicated by the italics.

13. Il ..... (*vouloir, indicative present*) se joindre à nous, pour cette promenade en ville ?
14. "Ne ..... (*faire, imperative*) pas trop de bruit!", a dit la maîtresse aux élèves.
15. Dans la mesure où elles ..... (*venir, perfect tense*) hier, rien ne les oblige à revenir aujourd'hui.
16. Quand elle était jeune, elle ..... (*manger, imperfect tense*) toujours avec sa fourchette dans la main droite !
17. En ..... (*choisir, present participle*) de ne pas éviter l'iceberg, le capitaine du Titanic a provoqué la catastrophe que l'on sait.
18. Après ..... (*apprendre, past infinitive*) le grec ancien, il a décidé d'apprendre le russe, car l'alphabet cyrillique en dérive.
19. On ..... (*aller, future*), où tu voudras, quand tu voudras.
20. Je doute que nous ..... (*pouvoir, present subjunctive*) venir au concert du Barbican, mais nous ferons de notre mieux.

(20 marks)



WESTMINSTER SCHOOL  
THE CHALLENGE 2023

**FRENCH TO ENGLISH  
TRANSLATION**

Thursday 27 April 2023

**Write your translation within this booklet.**

**Please write in black or blue ink.**

**Translate the following text into English.**

Après ma sixième, j'étais sûr que les années de collège allaient être les plus cool de ma vie.

Au collège, on arrête de te traiter comme un gamin. Fini les parents qui attendent à la sortie, les surveillants qui te suivent partout pour vérifier que tu ne fais rien de « dangereux » et les dames de la cantine flippantes qui t'obligent à terminer ton assiette de vomis d'alien parce que « des enfants ont faim dans le monde »...

O.-K., c'est vrai : je sais que ce sont des épinards... Enfin, c'est ce que les adultes racontent. Parce que ça ressemble VACHEMENT à du vomis d'alien, et je ne vois pas comment c'est possible d'avoir assez faim pour manger un truc pareil ! Mais surtout, la sixième, c'est presque des VACANCES, comparée à l'école primaire.

D'abord, il y a moins d'heures de classe. En plus, on change de salle entre chaque cours, ce qui fait perdre au moins CINQ MINUTES par heure.

Apparemment, ensuite, l'angoisse des examens devient PIRE chaque année jusqu'au bac.

Mais je ne m'en faisais pas trop : quand tu entres en cinquième, le bac, c'est dans des siècles.

D'ailleurs, si mon frère n'avait pas passé son bac l'année dernière, je ne saurais même pas que ce truc existe.

(adapted from *Le meilleur pire collège de France*, tome 1, by F. Zimmermann, 2015)

(20 marks)



WESTMINSTER SCHOOL  
THE CHALLENGE 2023

# COMPOSITION IN FRENCH

Thursday 27 April 2023

**Write your composition within this booklet.**

**Please write in black or blue ink.**

## Composition

Write an account in French of about 150 words on the following subject. Ensure you address all the points indicated below.

Your best friend seems to be spending more and more time playing video games on his tablet or on his phone, and you are worried that he is getting addicted.

You decide to write him an email, in which:

- You explain what you have noticed about his habits recently.
- You give your personal views on what harmful effects on his health technology can cause.
- What activities you think he ought to do instead and what positive impact they might have.

(20 marks)